

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитат. работе _____/Сергачева Т.Г./ ФИО	ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 3 от 05.11.2020	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора _____/Зиннатуллин Р.Р./ Приказ № ____ от _____ 2020г.
---	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 126» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения дополнительного образования
“Юный программист”
для 5 класса

Разработчик: учитель математики и информатики
Токранов И.Г.

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Юный программист» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе подпрограммы формирования икт-компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного образования.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель данной программы - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для

показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей школьника и рассчитана на возрастной аспект – 12-13 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 5 классов. Программа реализована в соответствии с образовательным планом МБОУ «Гимназия №126» Советского района г. Казани на 2020-2021 учебный год.

Программа рассчитана на учащихся 5 классов.

Срок реализации программы – 1 год: 5,4 часа занятия в неделю, всего – 105 занятий

Программа объединения дополнительного образования построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Юный программист» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

Способы контроля:

устный опрос;

комбинированный опрос;

проверка самостоятельной работы;

игры;

защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

Содержание курса

Учебная тема	Количество учебных часов	Теоретических	Практических
Работа в текстовом редакторе MSWord	189	54	135

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во занятий (часов)	В том числе	
			Теор	Прак
1	Вводное занятие. ТБ на занятиях кружка.	1,8	1,8	-
2	Знакомство с текстовым редактором Word.	1,8	1,8	-
3	Знакомство с текстовым редактором Word.	1,8	-	1,8
4	Знакомство с текстовым редактором Word.	1,8	-	1,8
5	Создание документа.	1,8	1,8	-
6	Создание документа.	1,8	-	1,8
7	Ввод текста.	1,8	1,8	-
8	Ввод текста.	1,8	-	1,8
9	Ввод текста.	1,8	-	1,8
10	Перемещение курсора.	1,8	-	1,8
11	Исправление ошибок.	1,8	-	1,8
12	Сохранение документа.	1,8	-	1,8
13	Редактирование текста.	1,8	1,8	-
14	Выделение текста.	1,8	-	1,8
15	Копирование и перемещение текста.	1,8	-	1,8
16	Оформление текста.	1,8	1,8	-
17	Оформление текста.	1,8	-	1,8
18	Применение шрифтов.	1,8	-	1,8
19	Применение шрифтов и их атрибутов.	1,8	-	1,8
20	Оформление текста: выделение текста цветом.	1,8	1,8	-
21	Выделение текста цветом.	1,8	-	1,8
22	Выделение текста цветом.	1,8	-	1,8
23	Выравнивание текста.	1,8	-	1,8
24	Использование отступа.	1,8	-	1,8
25	Межстрочный интервал.	1,8	-	1,8
26	Нумерация и маркеры.	1,8	1,8	-

27	Нумерация.	1,8	-	1,8
28	Нумерация.	1,8	-	1,8
29	Маркеры.	1,8	-	1,8
30	Маркеры.	1,8	-	1,8
31	Изменение формата нумерации и маркировки.	1,8	1,8	-
32	Изменение формата нумерации.	1,8	-	1,8
33	Изменение маркировки.	1,8	-	1,8
34	Вставка специальных символов, даты и времени	1,8	1,8	-
35	Вставка специальных символов	1,8	-	1,8
36	Вставка даты.	1,8	-	1,8
37	Вставка времени.	1,8	-	1,8
38	Проверка орфографии и грамматики.	1,8	1,8	-
39	Проверка орфографии.	1,8	-	1,8
40	Проверка грамматики.	1,8	-	1,8
41	Использование режима предварительного просмотра.	1,8	-	1,8
42	Разрыв страницы.	1,8	-	1,8
43	Изменение ориентации и размера страницы.	1,8	-	1,8
44	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати	1,8	1,8	-
45	Выравнивание текста по вертикали.	1,8	-	1,8
46	Установка полей.	1,8	-	1,8
47	Параметры печати.	1,8	-	1,8
48	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати.	1,8	-	1,8
49	Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц.	1,8	1,8	-
50	Форматирование разделов.	1,8	-	1,8
51	Создание и изменение нумерации страниц.	1,8	-	1,8
52	Создаем деловые документы: справки, приказы, заявления и т.п.	1,8	1,8	-
53	Создаем деловые документы.	1,8	-	1,8
54	Создаем деловые документы: справки.	1,8	-	1,8
55	Создаем деловые документы: приказы.	1,8	-	1,8
56	Создаем деловые документы: заявления.	1,8	-	1,8
57	Создаем деловые документы: инструкции.	1,8	-	1,8
58	Используем элементы рисования: автофигуры, заливка.	1,8	1,8	-
59	Используем элементы рисования: автофигуры.	1,8	-	1,8
60	Используем элементы рисования: заливка.	1,8	-	1,8
61	Используем элементы рисования: линии, стрелки.	1,8	1,8	-
62	Используем элементы рисования: линии.	1,8	-	1,8
63	Используем элементы рисования: стрелки.	1,8	-	1,8
64	Используем элементы рисования: тени, объем	1,8	1,8	-
65	Используем элементы рисования.	1,8	-	1,8
66	Используем элементы рисования: тени.	1,8	-	1,8
67	Используем элементы рисования: объем.	1,8	-	1,8
68	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков.	1,8	1,8	-
69	Используем элементы рисования: вставка картинок.	1,8	-	1,8
70	Используем элементы рисования: вставка рисунков.	1,8	-	1,8
71	Используем элементы рисования: объект WordArt.	1,8	1,8	-
72	Используем элементы рисования: объект WordArt.	1,8	-	1,8
73	Используем элементы рисования: объект WordArt.	1,8	-	1,8

74	Используем элементы рисования: объект WordArt.	1,8	-	1,8
75	Используем элементы рисования: объект WordArt.	1,8	-	1,8
76	Используем элементы рисования: объект Надпись.	1,8	1,8	-
77	Используем элементы рисования: объект Надпись.	1,8	-	1,8
78	Используем элементы рисования: объект Надпись.	1,8	-	1,8
79	Создание проекта Поздравительная открытка «С днем рождения».	1,8	1,8	-
80	Создание проекта Поздравительная открытка «С днем рождения».	1,8	-	1,8
81	Создание проекта Поздравительная открытка «С днем рождения».	1,8	-	1,8
82	Создание проекта Поздравительная открытка «С днем рождения».	1,8	-	1,8
83	Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом».	1,8	1,8	-
84	Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом».	1,8	-	1,8
85	Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом».	1,8	-	1,8
86	Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом».	1,8	-	1,8
87	Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом».	1,8	-	1,8
88	Создание проекта Поздравительная открытка «8 марта – праздник весны».	1,8	1,8	-
89	Создание проекта Поздравительная открытка «8 марта – праздник весны».	1,8	-	1,8
90	Работа с колонками: оформление газетных колонок.	1,8	1,8	-
91	Работа с колонками: оформление газетных колонок.	1,8	-	1,8
92	Создание проекта «Школьная стенгазета».	1,8	1,8	-
93	Создание проекта «Школьная стенгазета»	1,8	-	1,8
94	Создание проекта «День защитника Отечества».	1,8	-	1,8
95	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	1,8	1,8	-
96	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	1,8	-	1,8
97	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов.	1,8	-	1,8
98	Изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.	1,8	-	1,8
99	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	1,8	1,8	-
100	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	1,8	-	1,8
101	Эффективная работа с Word: создание и переопределение стиля.	1,8	1,8	-
102	Эффективная работа с Word: создание и переопределение стиля.	1,8	-	1,8
103	Создание проекта «Расписание уроков».	1,8	1,8	-
104	Создание проекта «Расписание уроков».	1,8	-	1,8
105	Заключительное занятие. Подведение итогов.	1,8	1,8	-
	Итого:	189	54	135